

# Rencontre intime avec l'Anthropocène

Alexandre Le Tiec

Laboratoire Univers et Théories  
Observatoire de Paris / CNRS

Labos 1point5 / Ecopolien  
Scientifiques en rébellion

20 août 2023

[letiec.yolasite.com/anthropocène](https://letiec.yolasite.com/anthropocène)

Savoir et s'émouvoir

# Rencontres intimes avec l'Anthropocène

Récits personnels de scientifiques



# Rencontres intimes avec l'Anthropocène

Récits personnels de scientifiques

Beaucoup de scientifiques considèrent que parler de leurs émotions dans le cadre de leur activité professionnelle pourrait les décrédibiliser : il faudrait uniquement parler de chiffres, rester impartial, esquisser le ressenti. Pourtant, face à certains scénarios du GIEC projetant des millions de morts climatiques et à l'effondrement en cours du vivant, comment garder cette posture ? Dans ce recueil, des scientifiques témoignent de leur prise de conscience face aux changements environnementaux d'origine anthropique ; il y a quelque chose qui échappe à la raison, une humanité qui a peur de se perdre en chemin et qui a pris conscience des limites du monde qu'elle habite.

Savoir et s'émouvoir



6,77 euros TTC

Récits personnels de scientifiques

Tous droits réservés

Imprimé en numérique, Lille, France

# Qu'est-ce que l'Anthropocène ?

## Définition

L'Anthropocène est une proposition d'**époque géologique** qui aurait débuté quand l'influence de l'**être humain** sur la géologie et les écosystèmes est devenue significative à l'échelle de l'histoire de la Terre.



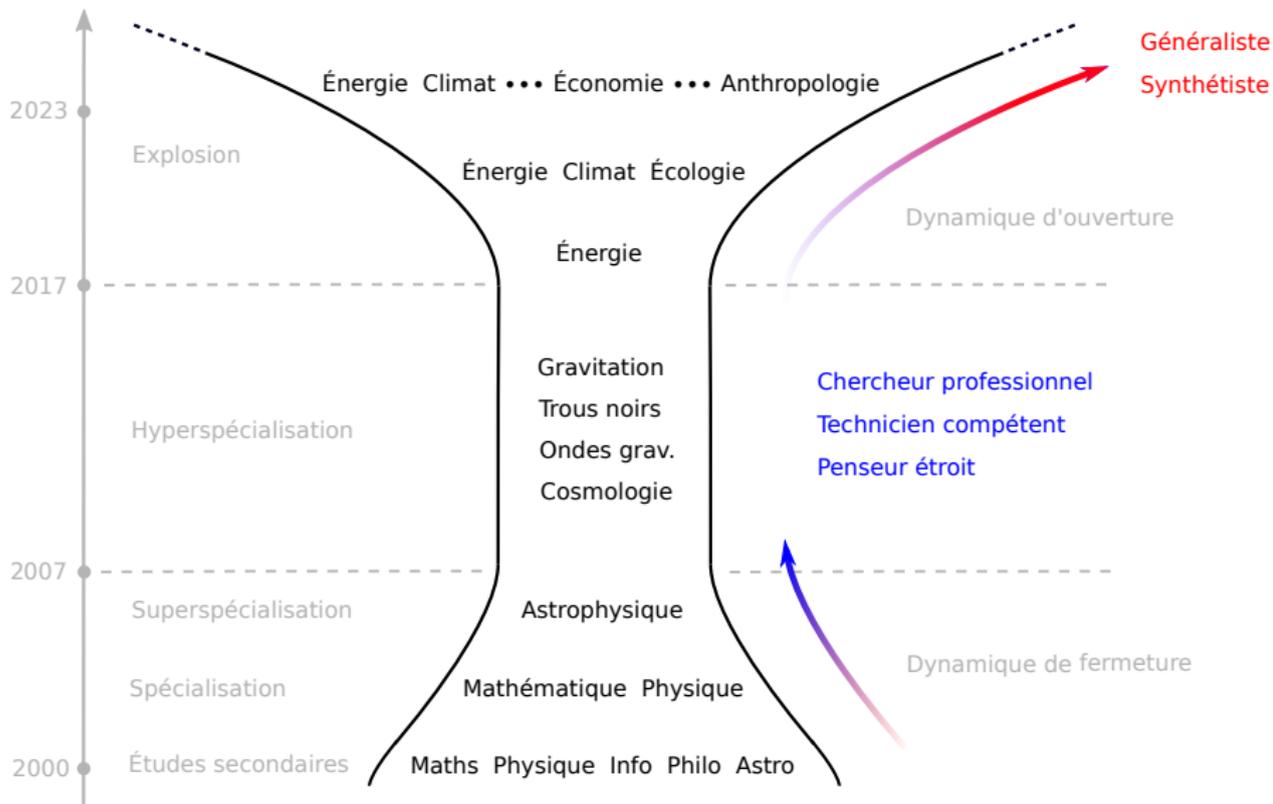
## Qu'est-ce que l'Anthropocène ?

*Il devient possible de comparer l'humanité à une **force géologique nouvelle**, désormais en mesure d'interférer avec les grands cycles biogéochimiques du globe. Le changement global qui en découle peut sembler lent à l'échelle d'une vie humaine, car il constitue un processus s'étalant sur plusieurs décennies, voire sur plusieurs générations, et façonne donc au quotidien tout ce qui constitue notre "normalité" la plus banale. Mais il se révèle d'une **fulgurance catastrophique** à l'échelle des temps géologiques ou évolutifs, et se trouve donc porteur d'une **réflexion vertigineuse** sur le sens et les conséquences de l'aventure industrielle, sinon sur le devenir de l'espèce humaine.*

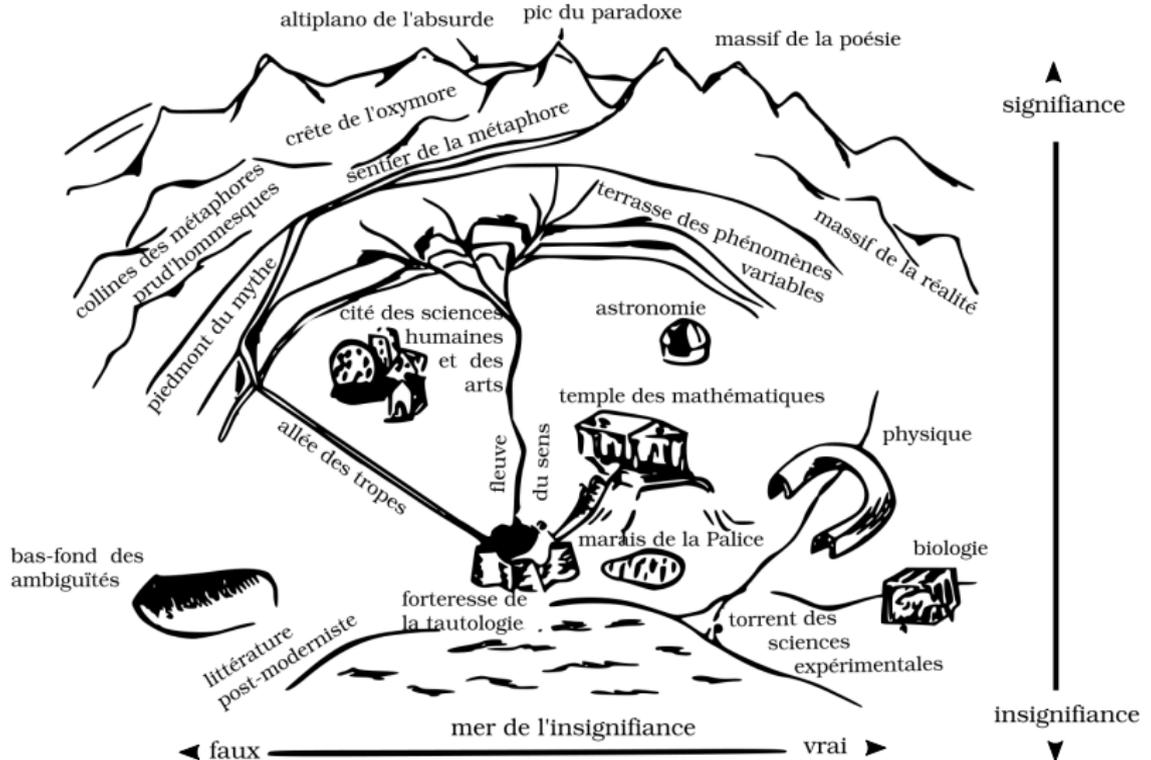
# Une diversité d'analyses et de récits

Nom	Définition	Force majeure	Prisme
Anthropocène	Époque de l'être humain	Espèce <i>Homo sapiens</i>	Géologique
Anglocène	Époque des britanniques	Industrialisation	Historique
Carbocène	Époque du carbone	Énergies fossiles	Énergétique
Capitalocène	Époque du capital	Économie capitaliste	Économique
Plantationocène	Époque des plantations	Colonisation, esclavage	Géo. politique
Occidentalocène	Époque de l'Occident	Modernité occidentale	Culturel
Molysmocène	Époque des déchets	Productivisme	Géologique
Thanatocène	Époque de la destruction	Guerre, militarisation	Historique
Pathocène	Époque des pathologies	Exploitation du vivant	Écologique
Mégalocène	Époque de l' <i>hybris</i>	Rapport au monde	Culturel
Technocène	Époque de la technologie	Moyens techniques	Technique
Oliganthropocène	Époque de qqes hommes	Classes dirigeantes	Politique

# Le décloisonnement de ma pensée



# La carte du sens



# COLLAPSOLOGIE & COURBE DE DEUIL v.3.0

by MATTHEW VAN NIEL

C'EST PAS SIMPLE, C'EST PAS FACILE, MAIS C'EST BEAU!

WHOUHOU!  
#GASHES  
#BEAUTES

OUÉ! LA VIE EST BELLE!

#TRANKILOU

NOON!!!  
#PANIQUE  
ON VA TOUS CREVER!!

#REFUS  
CE N'EST PAS RÉEL  
CE N'EST PAS RÉEL  
CE N'EST PAS RÉEL  
CE N'EST PAS RÉEL

SI JE PERDS LES YEUX ET  
QUE JE ME TOUCHÉ LES  
OREILLES, SA VA S'ARRÊTER!!!

#INDUSTRIE  
PURIN, SI JE METS  
LA MAIN SUR LES  
RESPONSABLES,  
ÇA VA CHANGER!!

EN MÊME TEMPS C'EST  
AUSSI MÀ FAUTE...  
#COLUMBIÛTE

BOU, SI OUSÉ MET  
TOUS À MÀ VOITURE  
ELECTRIQUE, ON  
EST SAÛVE!

#CAPITALISTE VERT

COOOOLAY, JE FAIS LA  
PAIX AVEC LE MONDE  
ET MOI-MÊME!!!

\*\*\* INSPIRE \*\*\*  
\*\*\* EXPIRE \*\*\*

#ACCUEIL  
#PLENITUDE

YEAH!  
#RÉSILIENCE  
#ACTION  
#NOUVEAUX REPÈRES

TRAVAILLOU SITIIOON!

JE M'ADAPTE,  
JE CHANGE,  
JE TESTE,  
JE M'ÉVALUE!!!

Je RISQUE DE  
TRIER LE YOYO  
SUR LA COURBE,  
MAIS C'EST OK.

BUSINESS  
AS USUAL



**Collapsologie** = exercice  
TRANSDISCIPLINAIRE D'ÉTUDE  
DE L'EFFONDREMENT DE NOTRE  
CIVILISATION INDUSTRIELLE ET  
DE CE QUI POURRAIT LUI  
SUCCEDER [- -]  
www.collapsologie.fr

**Courbe De Deuil** = SÉQUENÇE  
D'ÉTAPES VÉCUES SUITE À UN  
CHOC (MISE À MAL D'UN BÉSON  
FONDAMENTAL). SELON LES  
INDIVIDUS, TOUTES LES ÉTAPES  
NE SONT PAS NÉCESSAIREMENT  
TRAVERSÉES, ET LEUR ORDRE  
DIFFÈRE. LES ALLER-RETOUR  
NE SONT PAS EXCLUS.  
#SKATE PARK

\*GILVAPÉRISTE  
(ÇA VA PÉTER!)

L'ÊTRE HUMAIN EST  
PROFONDEMENT VULNÉRABLE...

#REPLI  
#PRÉPAREZ-VOUS  
À LA BOUCHERIE...

← SURVIVALISTE



\*TERTES ISSUS DE L'OUVRAGE  
"COLLÈMENT TOUT PEUT S'EFFONDRE"  
PARO SÉBASTIEN & RATHÉL STÉVENS, éd. SKULL

#ÉPUISÉMENT  
#SOLITUDE

C'EST VRAIMENT LE BAZAR...  
PLUS RIEN N'A DE SENS...

#DESTRUCTION  
#LUCIDITÉ

A QUANTITÉSTE  
(À QUI BOU?)

#DÉLUSIONNÉS  
OUÉ, BIEN RÔUTUS  
POUR RÔUTUS...  
PROFITONS DE CE  
QU'IL NOUS RESTE!

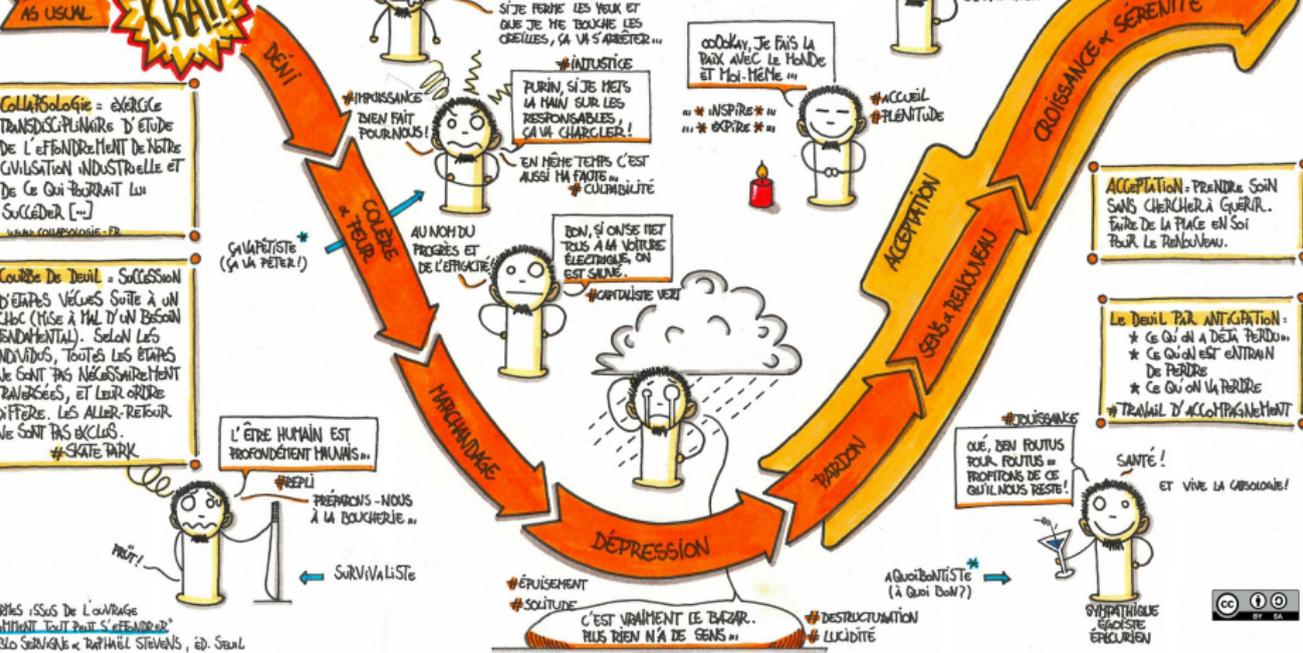
SANTÉ!  
ET VIVE LA GIBSONOLOGIE!



#SYMPATHIQUE  
#GIBSONOLOGIE  
#ÉPÉCURIEUN

**ACCEPTATION**: PRENDRE SOIN  
SANS CHERCHER À GUÉRIR...  
FAIRE DE LA PLACE EN SOI  
POUR LE DÉSOLÉVÉU.

**LE DEUIL PAR ANTICIPATION**:  
\* CE QU'IL A DÉJÀ PERDU...  
\* CE QU'IL EST ENTRAIN  
DE PERDRE  
\* CE QU'ON VA PERDRE  
\* TRAVAIL D'ACCOMPAGNEMENT



# **Aux racines de l'Anthropocène**

Une enquête à travers sciences

Essai

Version du 23 avril 2021

## AVANT PROPOS

Chaque être humain naît deux fois, nous dit Victor Hugo : « La première fois, le jour où l'on naît à la vie ; la seconde fois, le jour où l'on naît à l'amour. » Je suis né une troisième fois. C'était en 2018, sous l'influence conjointe de ma compagne et d'un collègue, lorsque je me suis pris le mur écologique, climatique et énergétique en plein visage. La violence de cette prise de conscience m'a conduit à vouloir en savoir le plus possible sur ces sujets, dont la portée est littéralement existentielle ; peut-être afin de conjurer l'angoisse associée. D'un naturel curieux, monomane et persévérant, je me suis alors plongé à corps perdu à la recherche des causes premières du dérèglement climatique et des ravages écologiques, plongeant ainsi jusqu'aux *racines* de l'Anthropocène. Au fil de mes lectures, j'ai réalisé que tout, ou presque, avait déjà été pensé et formulé au cours des années 1970. Mais il faut croire que cette prise de conscience n'a guère fait le poids, à l'époque, face à la réaction néolibérale naissante.

## Aux racines de l'Anthropocène

- 1 Énergie
- 2 Climat
- 3 Écologie
- 4 Systèmes
- 5 Économie
- 6 Société
- 7 Technique
- 8 Culture
- 9 Psyché
- 10 Que faire ?

## Aux racines de l'Anthropocène

- |               |   |                               |
|---------------|---|-------------------------------|
| ① Énergie     | } | Sciences de la nature         |
| ② Climat      |   |                               |
| ③ Écologie    |   |                               |
| ④ Systèmes    |   | Science des systèmes          |
| ⑤ Économie    | } | Sciences humaines et sociales |
| ⑥ Société     |   |                               |
| ⑦ Technique   |   |                               |
| ⑧ Culture     |   |                               |
| ⑨ Psyché      |   |                               |
| ⑩ Que faire ? |   | Éthique et politique          |

## Aux racines de l'Anthropocène

- |               |   |                       |
|---------------|---|-----------------------|
| ① Énergie     | } | Établir un constat    |
| ② Climat      |   |                       |
| ③ Écologie    |   |                       |
| ④ Systèmes    |   | Établir des scénarios |
| ⑤ Économie    | } | Comprendre les causes |
| ⑥ Société     |   |                       |
| ⑦ Technique   |   |                       |
| ⑧ Culture     |   |                       |
| ⑨ Psyché      |   |                       |
| ⑩ Que faire ? |   | Agir en conséquence   |

## Une perspective cosmologique : espace



## Une perspective cosmologique : temps

Phénomène	Âge	⟨Vie⟩	Année	Journée
Univers	13,8 Ga	70 a		
Système solaire	4,5 Ga	23 a		
Vie sur Terre	3,5 Ga	18 a		1 j
Règne des mammifères	65 Ma	4 m		25 min
Premiers hominidés	3 Ma	6 j	1 a	1 min
<i>Homo sapiens</i>	300 ka	12 h	1 m	7 s
Civilisation	10 ka	25 min	1 j	0,25 s
Méthode scientifique	400 a	1 min	1 h	10 ms
Combustibles fossiles	200 a	30 s	35 m	5 ms
Effondrement biotique	50 a	8 s	10 m	1 ms

## Réduire l'empreinte de nos activités de recherche sur l'environnement

Labos 1point5 est un collectif de membres du monde académique, de toutes disciplines et sur tout le territoire, partageant un objectif commun : mieux comprendre et réduire l'impact des activités de recherche scientifique sur l'environnement, en particulier sur le climat.



### L'ÉQUIPE RÉFLEXION

L'équipe réflexion est en charge de faire vivre et d'articuler la réflexion intellectuelle ainsi que d'organiser les débats de fond au sein du collectif et au-delà.

Pour plus d'informations consultez la page de [l'équipe réflexion](#) et pour participer vous pouvez [rejoindre l'équipe réflexion](#).

#MEMBRES RÉFLEXION

559



### LE GDR

L'objectif du groupement de recherche (GDR) *Labos 1point5* est de mieux comprendre et réduire l'empreinte carbone de la recherche.

Pour plus d'informations consultez la page du [GDR](#) et pour participer aux activités du collectif vous pouvez [rejoindre le GDR](#).

#MEMBRES GDR

247



### GES 1 POINTS

*Labos 1point5* mène une étude scientifique pour estimer l'empreinte carbone de la recherche publique française afin de mieux réduire son impact sur le climat et l'environnement.

Pourquoi utiliser [GES 1point5](#) ?

La réponse en [5 points](#).

#BILANS GES

1651

#LABORATOIRES

842

#INITIATIVES

93

# Atelier d'écologie politique francilien

## Ecopolien : Atelier d'écologie politique francilien

*Groupe universitaire d'écologie politique*

[Accueil](#)

[Manifeste](#)

[Participant.e.s](#)

[Événements publics](#)

[Billets](#)

[Séminaires internes](#)

[Textes et vidéos](#)

[Projets de recherche](#)

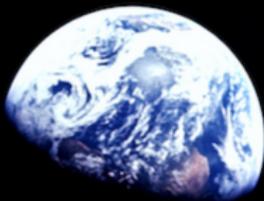
[Contact et collectifs amis](#)

[Programmes du séminaire 2023](#)

L'Ecopolien réunit des membres des institutions de l'enseignement supérieur et de la recherche de toutes disciplines, souhaitant participer à la construction, en région francilienne, d'une communauté de scientifiques préoccupé.es par les questions écologiques.

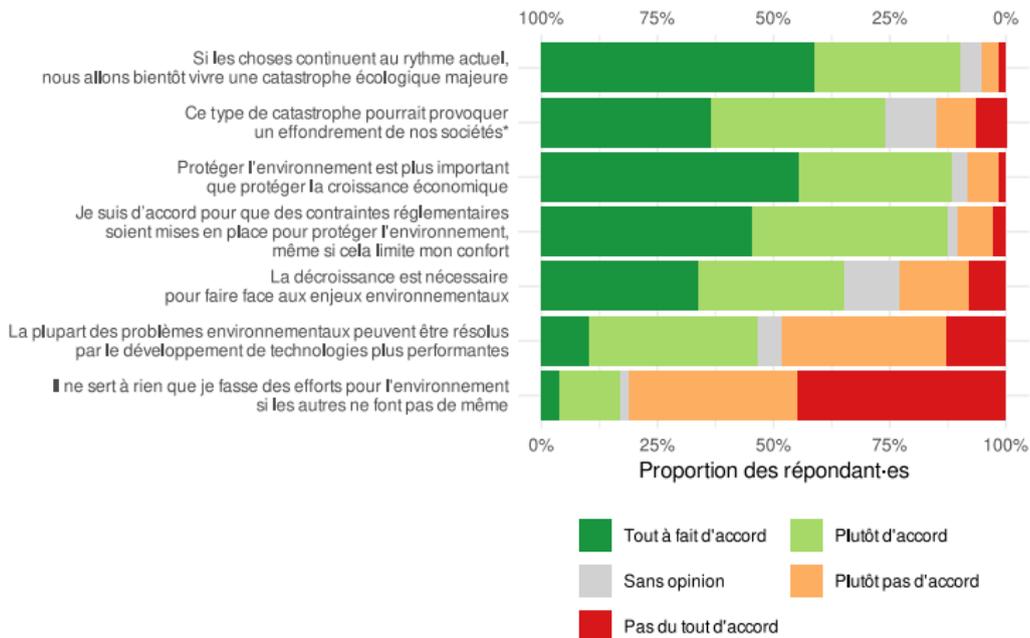
## Planetary Limits Academic Network

# Planetary Limits Academic Network



The Planetary Limits Academic Network (PLAN) aims to raise awareness about critical systemic challenges facing the human endeavor in this century by building a network of scholars across the disciplines to collectively address them.

# La perception de la “crise” environnementale



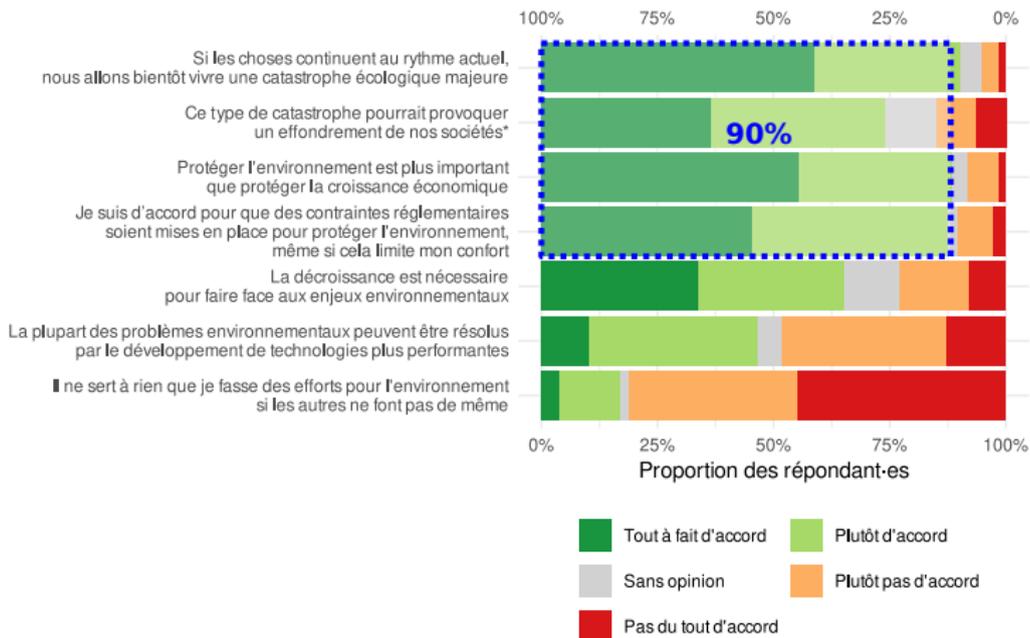
\* Les personnes ayant répondu négativement à la question précédente sont classées en « Pas du tout d'accord ».

Lecture : 59% des répondant-es sont tout à fait d'accord avec l'affirmation selon laquelle nous allons bientôt vivre une catastrophe écologique majeure

Source : enquête « Les personnels de la recherche face au changement climatique », Labos 1point5, 2020

Champ : personnels affiliés à une unité du CNRS (n=5685)

# La perception de la “crise” environnementale



\* Les personnes ayant répondu négativement à la question précédente sont classées en « Pas du tout d'accord ».

Lecture : 59% des répondant-es sont tout à fait d'accord avec l'affirmation selon laquelle nous allons bientôt vivre une catastrophe écologique majeure

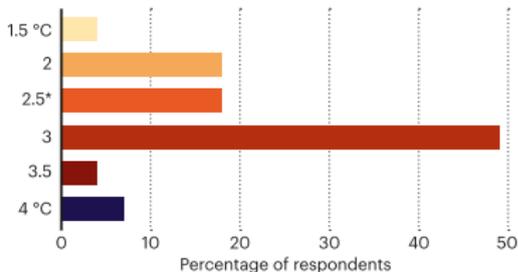
Source : enquête « Les personnels de la recherche face au changement climatique », Labos 1point5, 2020

Champ : personnels affiliés à une unité du CNRS (n=5685)

# HOW LEADING SCIENTISTS VIEW CLIMATE CHANGE

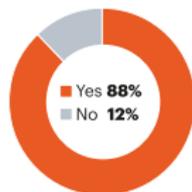
Nature surveyed authors of the latest report by the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) about their views on the future. Ninety-two of 233 authors and review editors provided responses.

## How much warming above pre-industrial times do you think is likely by 2100?

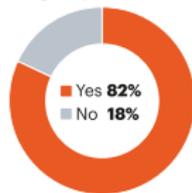


\*Includes 2 responses between 2.7 °C and 2.75 °C; 2.5 °C and 3.5 °C were write-in answers.

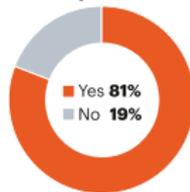
## Do you think the world is experiencing a 'climate crisis'?



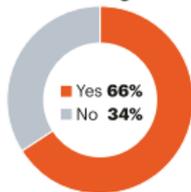
## Do you think you will see catastrophic impacts of climate change in your lifetime?



## Do you think that climate scientists should engage in advocacy on this issue?



## Do you engage in advocacy related to climate change?

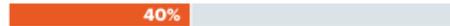


## Which kind of advocacy activities do you engage in?\*

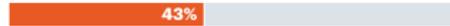
Promote science through speeches, publications or videos



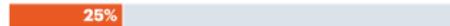
Contact lawmakers or government officials to advocate specific climate policies



Sign letters or petitions calling for action

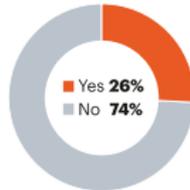


Participate in demonstrations

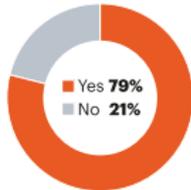


\*Respondents could choose multiple answers.

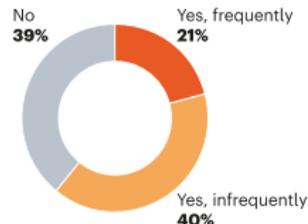
## Do you think the IPCC should take on more of an advocacy role related to climate change?



## Does the IPCC include suitable representation of experts from all countries?

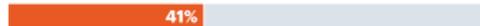


## Do you experience anxiety, grief or other distress because of concerns over climate change?

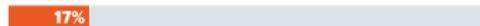


## Has global warming caused you or climate researchers you know to reconsider major life decisions such as:

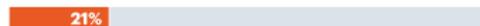
Decisions about where to live



Decisions to have children



Lifestyle choices (including diet, transportation and travel)\*



\*Write-in answers.

# Les scientifiques sortent des labos



*«Face à la crise écologique, la rébellion est nécessaire.»*

Appel de 1000 scientifiques

Scientifiques en rébellion est un collectif de scientifiques de toutes disciplines qui sortent de leurs laboratoires et se mobilisent contre l'inaction face au dérèglement climatique et à l'effondrement de la biodiversité.

Le collectif est né de l'[Appel des 1000 scientifiques](#) à la désobéissance civile paru dans le journal *Le Monde* en 2020. Il est en lien avec le collectif international [Scientist Rebellion](#).

**THE SCIENCE IS CLEAR**

Mais le monde continue de l'ignorer.

campagne du 07 au 13 mai 2023

[Lire plus](#)

# La longue histoire de l'activisme des scientifiques



© Henry Hering CC0 1.0

© Walery CC0 1.0

**1860s - 1910s, England**  
 Statistician Florence Nightingale & physician Elizabeth Garrett Anderson, women's suffrage movement



© Cyro A. Silva CC BY 2.0

**1920s, Brazil**  
 Biologists from National Museum, environmental protection



© Science for the people

BY-RUTHY PARLIZUM - SCIENTISTS - BRINGS TO SOCIAL - POLITICAL ACTION - 2020 - AND NOW

**1960 - present, USA**  
 Science for the People collective, anti-war and social justice



© SR Nigeria

© SR Spain

© SR Panamá

© SR Turtle Island

**2020s, Worldwide**  
 Scientist Rebellion, climate and ecological breakdown

1860

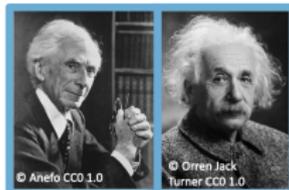
1890

1920

1950

1980

2010



© Anefo CC0 1.0

© Orren Jack Turner CC0 1.0

**1957, USA & Europe**  
 Nobel winners' Russell-Einstein Manifesto, abolition of atomic weapons and war



© NASA CC0 1.0

DR. HANSEN

**1988 - present, USA**  
 Climatologist James Hansen, climate change



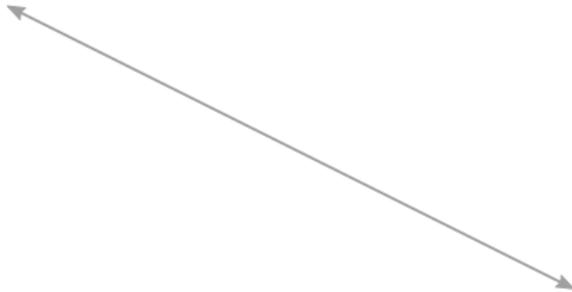
© Stefan Müller CC BY 2.0

**2018 - present, Argentina**  
 Biologist Esteban Servat, social struggles and environmental abuse

# Une grille de lecture politique

— Mots clés

Horizontalité  
Égalité  
Entraide



Verticalité  
Hiérarchie  
Compétition

# Une grille de lecture politique

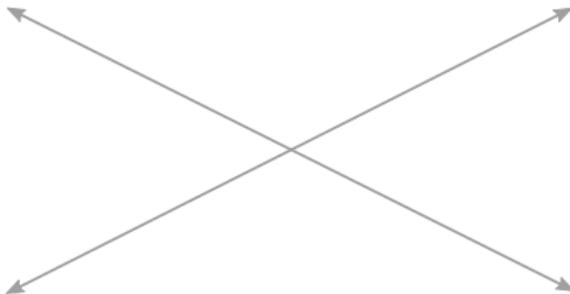
— Mots clés

Horizontalité  
Égalité  
Entraide

Mondialisation  
Marchandisation

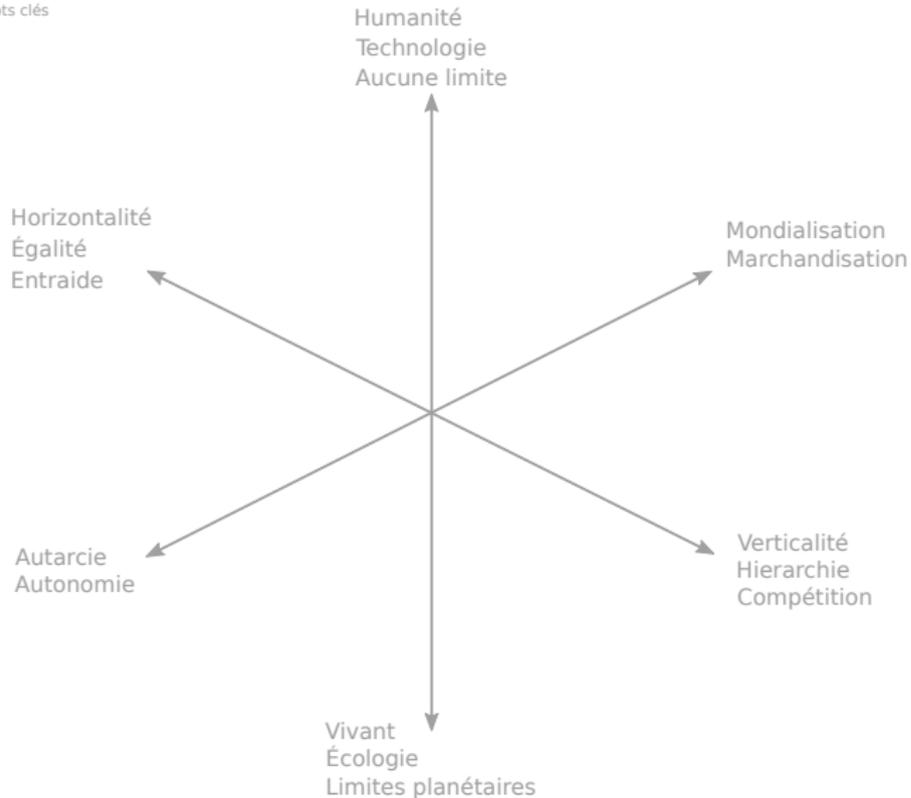
Autarcie  
Autonomie

Verticalité  
Hiérarchie  
Compétition



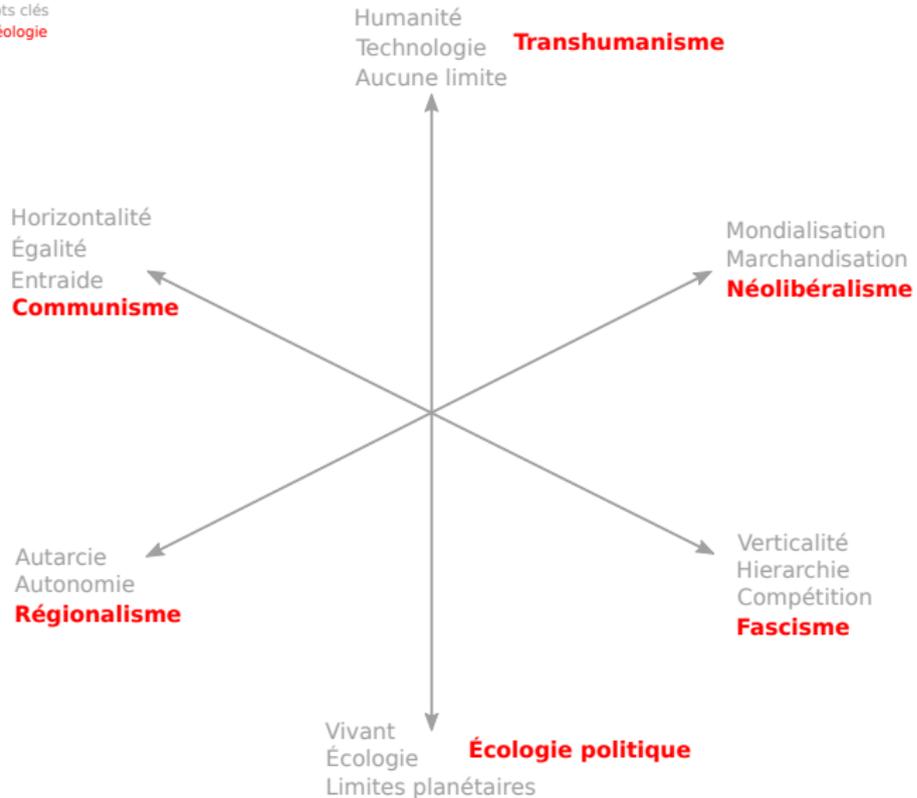
# Une grille de lecture politique

— Mots clés



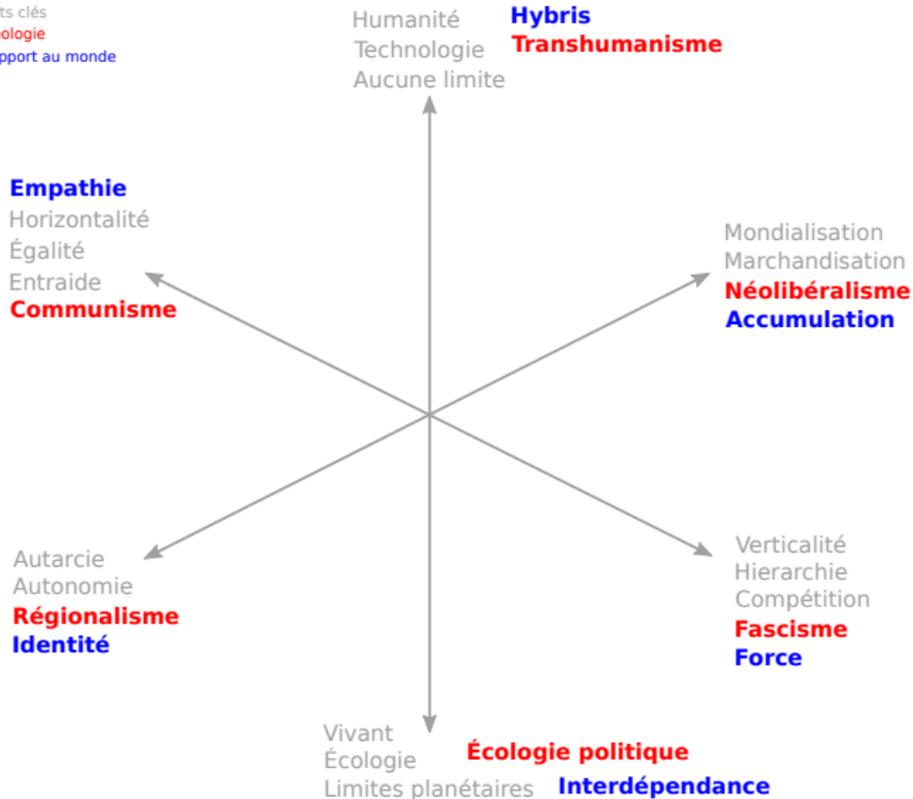
# Une grille de lecture politique

— Mots clés  
— Idéologie



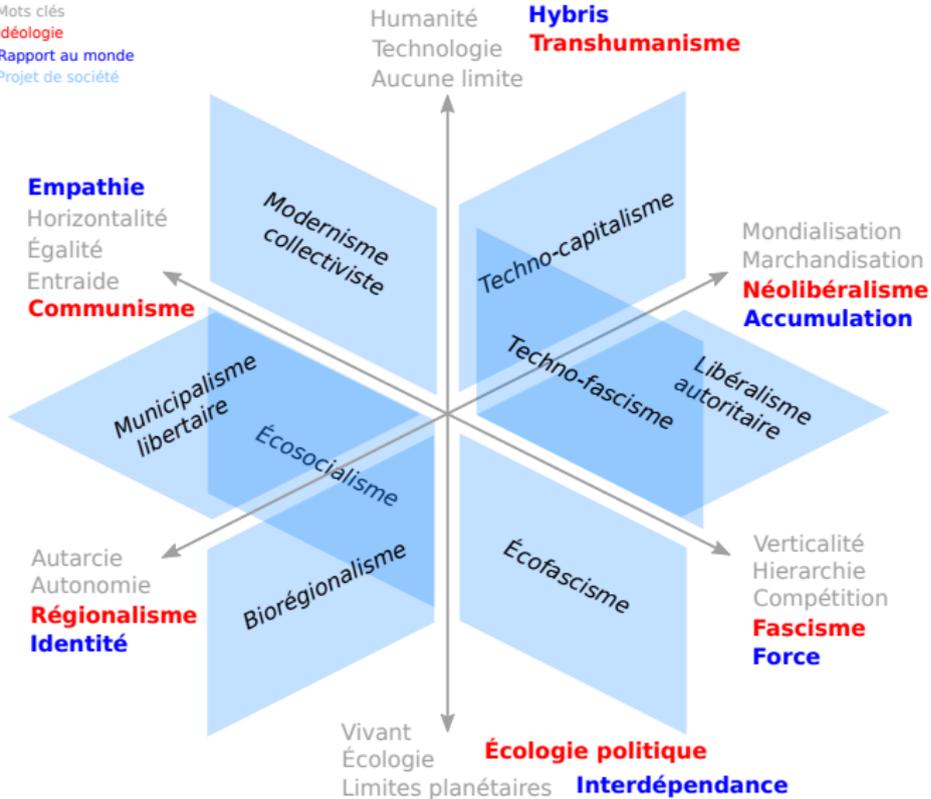
# Une grille de lecture politique

- Mots clés
- Idéologie
- Rapport au monde



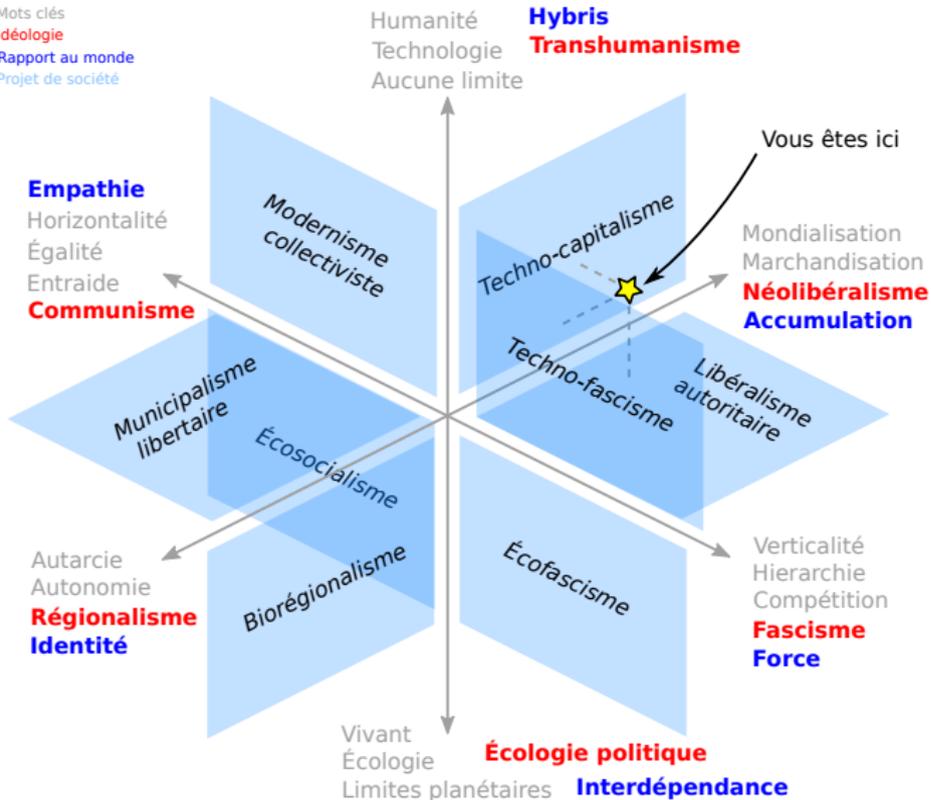
# Une grille de lecture politique

- Mots clés
- I**déologie
- R**apport au monde
- Projet de société

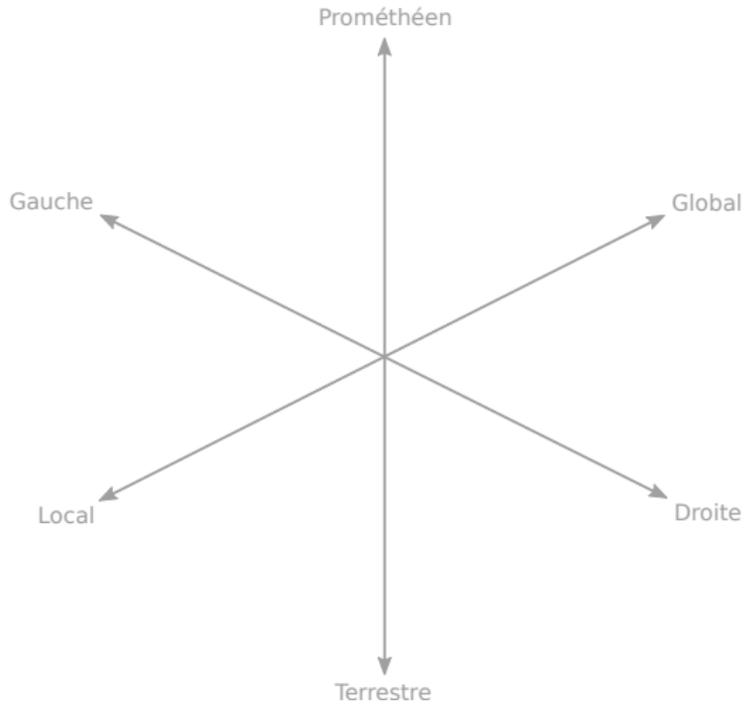


# Une grille de lecture politique

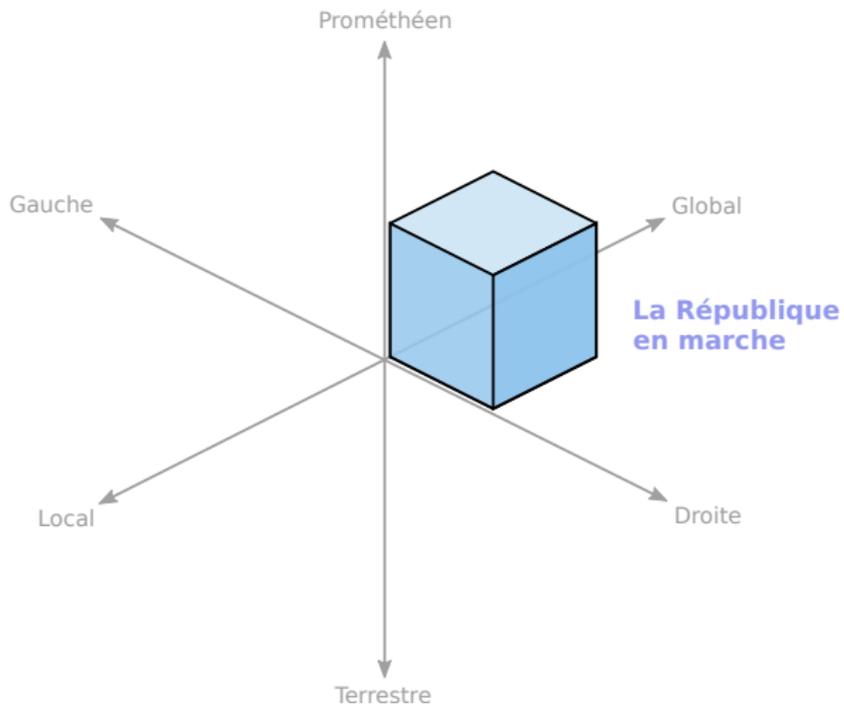
- Mots clés
- Idéologie
- Rapport au monde
- Projet de société



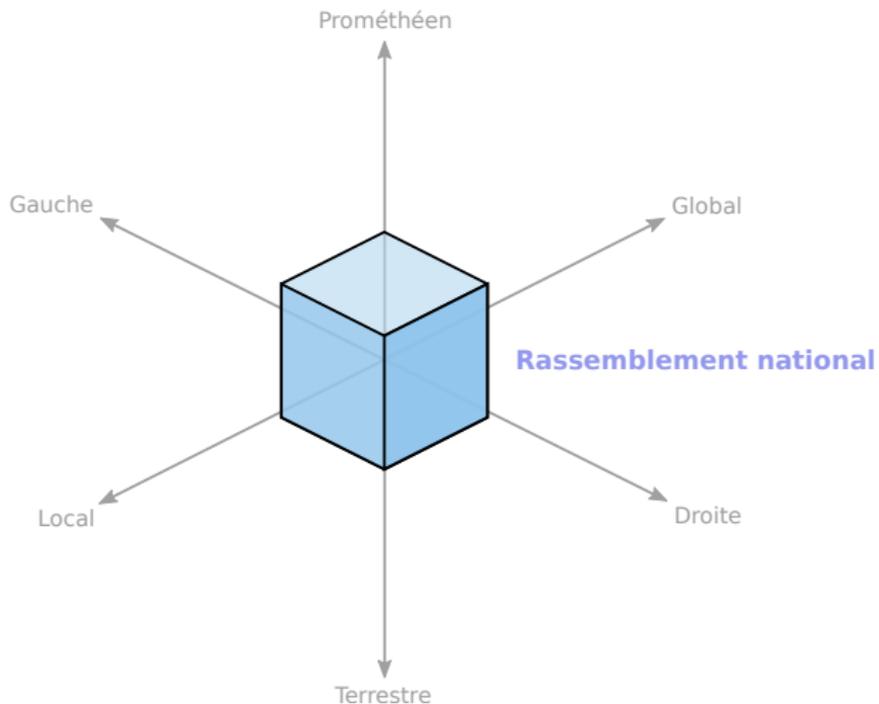
# Une grille de lecture politique



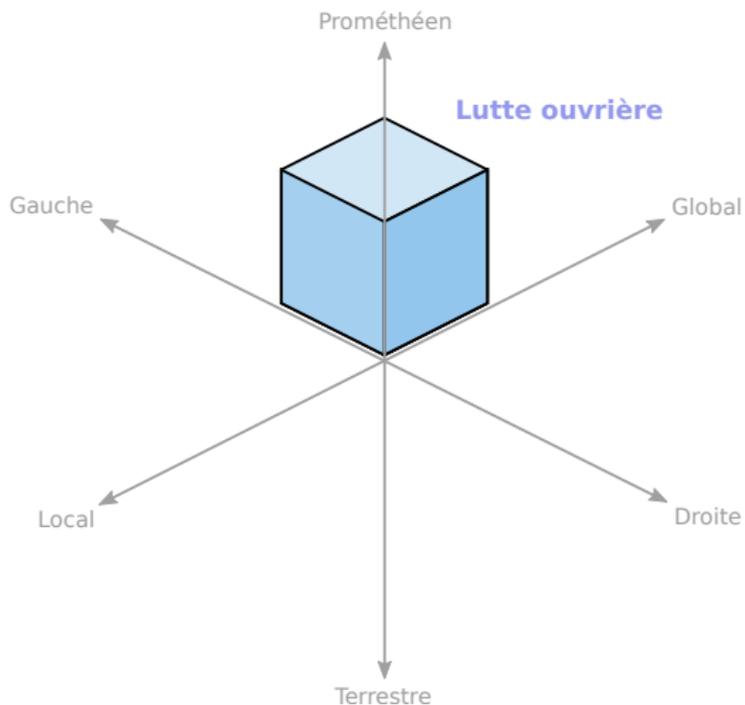
# Une grille de lecture politique



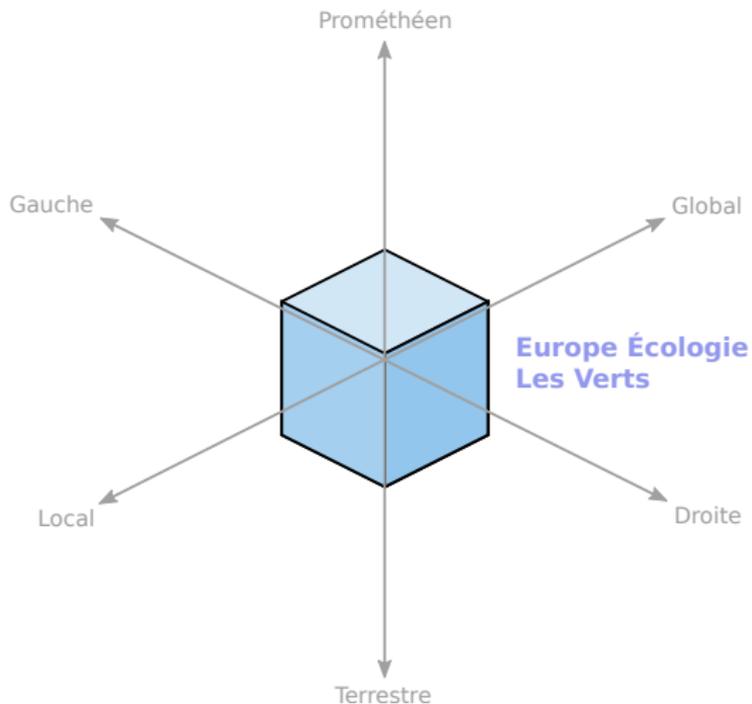
# Une grille de lecture politique



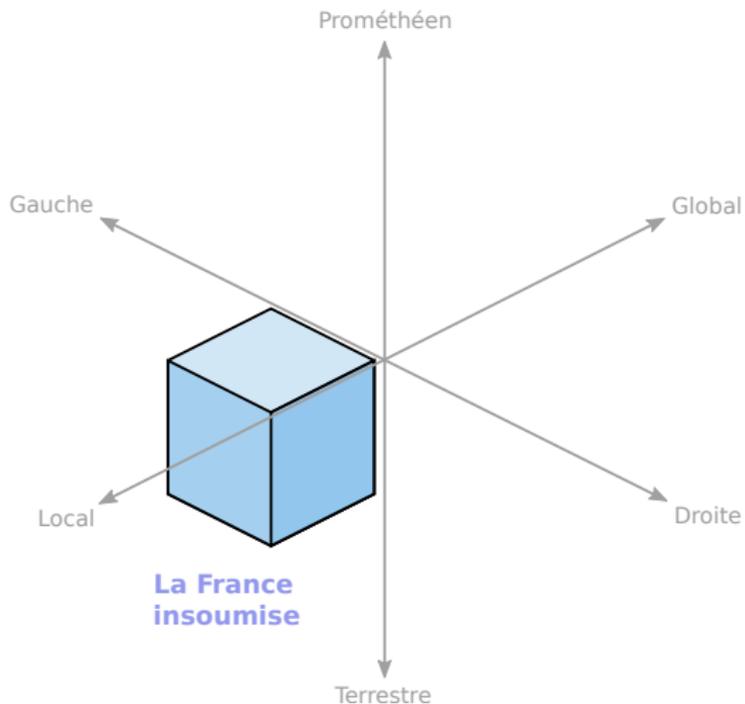
# Une grille de lecture politique



# Une grille de lecture politique



# Une grille de lecture politique



# Une grille de lecture politique

